**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI" – ALBA**

**ANNO SCOLASTICO 2021/2022**

**CLASSE:5 C RAG.,**

**Istruzione Tecnica settore Economico - indirizzo “Amministrazione, Finanza e Marketing”, articolazione “Relazioni Internazionali per il Marketing”.**

**Disciplina: Diritto**

**PROGETTAZIONE DIDATTICA ANNUALE**

Elaborata e sottoscritta dal prof.:

|  |  |
| --- | --- |
| cognome nome | firma |
| **Corino Lauretta** |  |

**COMPETENZE FINALI**

**C1** Individuare la struttura dell’ordinamento internazionale e le relative finalità

**C2** Riconoscere i soggetti del diritto internazionale

**C3** Conoscere l’evoluzione del processo costitutivo dell’Unione Europea e la sua struttura

**C4** Individuare i tipi di controversie internazionali e le funzioni degli organi che amministrano la giustizia a livello internazionale

**C5** Conoscere le ragioni di un diritto internazionale dell’economia ed i principali aspetti economici del fenomeno della globalizzazione

**C6** Conoscere le funzioni ed i caratteri del diritto internazionale privato

**C7** Conoscere le caratteristiche di alcuni contratti del commercio internazionale

**C8** Individuare le principali forme di tutela dei diritti del consumatore

**C9** Individuare e confrontare le funzioni delle istituzioni costituzionali e comunitarie

**MODULI**

**M1** L’ordinamento internazionale

**M2** I soggetti del diritto internazionale: gli Stati

**M3**  L’Unione Europea: istituzioni e politiche comunitarie

**M4** Le controversie internazionali.

**M5** Il diritto internazionale dell’economia e il mercato globale.

**M6** Il diritto internazionale privato.

**M7** Gli aspetti generali relativi alla stipulazione di un contratto internazionale.

**M8** .I principali contratti internazionalie la tutela dei consumatori nella normativa europea

**M9** Educazione Civica: le istituzioni costituzionali e comunitarie

**MODULO 1: L’ORDINAMENTO INTERNAZIONALE**

Prerequisiti / connessioni con moduli e/o unità didattiche precedenti:

- conoscere l’esistenza di vari e complessi rapporti politici, economici, sociali tra i soggetti del diritto internazionale e la necessità di avere una normativa regolatrice dei medesimi.

Competenze finali del modulo:

- individuare l’origine e la funzione delle norme del diritto internazionale rispetto alla comunità internazionale;

- individuare l’oggetto del diritto internazionale privato, i principi regolatori ed i rispettivi limiti.

Contenuti:

- le fonti del diritto internazionale;

* i rapporti tra l’ordinamento giuridico italiano ed il diritto internazionale;
* la comunità internazionale;
* l’origine e le funzioni del diritto internazionale privato;
* i limiti all’applicazione della legge straniera.
* aspetti principali della regolazione del rapporto di lavoro e di famiglia nel diritto internazionale privato.

**MODULO 2:** **I SOGGETTI DEL DIRITTO INTERNAZIONALE - GLI STATI**

Prerequisiti / connessioni con moduli e/o unità didattiche precedenti:

* conoscere i principi fondamentali ed i valori espressi dalla Costituzione repubblicana;
* individuare il ruolo di riferimento dello Stato verso la comunità che rappresenta.

Competenze finali del modulo:

* conoscere il concetto di Stato e gli elementi costitutivi;
* conoscere le forme che può assumere l’esercizio della sua sovranità.
* riconoscere i caratteri politici ed istituzionali dello Stato, in riferimento alla sua sovranità ed alla sua forma di governo.

Contenuti:

* gli elementi costitutivi dello Stato;
* il territorio ed il popolo;
* forme di Stato e di governo.

**MODULO 3: L’UNIONE EUROPEA**

Prerequisiti / connessioni con moduli e/o unità didattiche precedenti:

* individuare i principali organismi internazionali ed il rispettivo ruolo nel contesto internazionale;
* conoscere le ragioni del progetto di cooperazione europea.

Competenze finali del modulo:

- conoscere il processo d’integrazione dell’Unione Europea;

- conoscere l’organizzazione e le funzioni delle istituzioni dell’Unione Europea.

**Competenze operative del modulo:**

- saper distinguere i ruoli e le funzioni degli organi dell’Unione Europea.

Contenuti:

- nascita ed evoluzione dell’Unione Europea;

- organizzazione istituzionale dell’Unione Europea.

**MODULO 4: LE CONTROVERSIE INTERNAZIONALI**

**Prerequisiti / connessioni con moduli e/o unità didattiche precedenti:**

* cogliere i conflitti d’interesse alla base delle controversie internazionali;
* individuare i caratteri delle controversie ed il sistema giuridico di risoluzione.

**Competenze finali del modulo:**

* conoscere il ruolo e le funzioni degli organi che amministrano la giustizia a livello internazionale;
* individuare, negli aspetti principali, i modi di risoluzione delle controversie in ambito commerciale.

- distinguere gli strumenti alternativi di risoluzione delle controversie, confrontandone le procedure;

- individuare le sentenze emesse dagli organi di giustizia internazionale.

**Contenuti:**

* la giustizia internazionale;
* la Corte di Giustizia dell’Unione Europea;
* la Corte Internazionale di Giustizia;
* l’arbitrato internazionale, la mediazione e la negoziazione.

**MODULO 5: IL DIRITTO INTERNAZIONALE DELL’ECONOMIA E IL MERCATO GLOBALE**

**Prerequisiti / connessioni con moduli e/o unità didattiche precedenti:**

* conoscere gli aspetti fondamentali del sistema sociale ed economico a livello internazionale.
* individuare i caratteri della globalizzazione.

**Competenze finali del modulo:**

* conoscere il ruolo e le funzioni delle principali organizzazioni internazionali in ambito commerciale;
* individuare gli effetti economici dell’internazionalizzazione dei mercati;
* individuare le organizzazioni competenti ad intervenire nelle diverse situazioni economiche;
* distinguere le caratteristiche di alcune organizzazioni impegnate a favorire l’integrazione economica.

**Contenuti:**

- le ragioni di un diritto internazionale dell’economia;

- l’ Organizzazione mondiale del commercio;

- la globalizzazione e le imprese multinazionali.

**MODULO 6: I CONTRATTI INTERNAZIONALI**

Prerequisiti / connessioni con moduli e/o unità didattiche precedenti:

* conoscere la nozione di contratto ed i suoi elementi essenziali;
* conoscere la distinzione tra contratti tipici ed atipici;
* identificare i caratteri essenziali dell’attività d’impresa.

Competenze finali del modulo:

- conoscere la natura e le principali problematiche legate ai contratti internazionali;

**-** individuare gli elementi essenziali di un contratto internazionale;

- conoscere le cause d’inadempimento contrattuale e le forme di tutela riconosciute in tali situazioni.

Contenuti:

- formazione ed inadempimento del contratto;

* rischi e garanzie nei contratti internazionali.

**MODULO 7: I CONTRATTI DEL COMMERCIO INTERNAZIONALE**

Prerequisiti / connessioni con moduli e/o unità didattiche precedenti:

* conoscere la nozione di contratto ed i suoi elementi essenziali;
* conoscere la distinzione tra contratti tipici ed atipici;
* identificare i caratteri essenziali dell’attività d’impresa.

Competenze finali del modulo:

- conoscere le caratteristiche e le funzioni svolte dai contratti internazionali;

- conoscere la nozione, la funzione economica e la disciplina giuridica dei principali contratti del commercio internazionale;

- distinguere i diritti e gli obblighi delle parti nei diversi tipi di contratti commerciali.

Contenuti:

* il contratto internazionale di compravendita ed i contratti collegati;
* i contratti di agenzia e di distribuzione;
* i contratti turistici.

**MODULO 8: LA TUTELA DEI CONSUMATORI NELLA NORMATIVA EUROPEA**

**Prerequisiti / connessioni con moduli e/o unità didattiche precedenti:**

* individuare la concorrenza come forma di mercato;
* conoscere il rapporto tra fonti comunitarie e fonti nazionali;
* classificare le imprese in base al soggetto che le esercita.

**Competenze finali del modulo:**

* comprendere l’importanza economica e sociale della tutela del consumatore;
* conoscere il contenuto dei diritti del consumatore;
* conoscere gli aspetti principali delle normative internazionali sul commercio elettronico.

Contenuti:

- i contratti per adesione ed a distanza;

- le garanzie a tutela del consumatore.

**MODULO 9: EDUCAZIONE CIVICA – ISTITUZIONI COSTITUZIONALI E COMUNITARIE**

**Prerequisiti / connessioni con moduli e/o unità didattiche precedenti:**

- conoscere il ruolo degli organi costituzionali dello Stato e delle istituzioni comunitarie;

- conoscere le principali tappe del processo d’integrazione europea.

**Competenze finali del modulo:**

- individuare e valutare gli effetti dell’appartenenza dell’Italia all’Unione Europea;

- individuare i limiti delle diverse istituzioni europee e le problematiche attuali riguardo al ruolo della Comunità europea.

Contenuti:

- le ragioni storico-politiche della nascita dell’Unione Europea;

- i principi di diritto dell’Unione Europea;

- le libertà alla base del mercato comune.

Metodologia didattica:

* lezione frontale; presentazione ed analisi dei temi di Educazione Civica
* discussione partecipata;
* schemi grafici, video;
* esercizi di fine unità.

Risorse / materiali:

* libro di testo;
* Costituzione e fonti normative;
* quotidiani;
* materiale integrativo fornito dal docente;
* Internet: siti istituzionali.

Modalità / tipologie di verifica:

* interrogazione orale;
* verifiche strutturate e semistrutturate;
* discussione partecipata (verifica informale).

Saperi minimi finalizzati all’attività di recupero

Si richiede la conoscenza e la comprensione dei contenuti essenziali dei singoli moduli, che dimostrino l’acquisizione di un sufficiente livello di competenze e di abilità, espresso con un linguaggio tecnico sufficientemente corretto.

Attività di recupero:

* attività di recupero “in itinere”.

**MODULO 1: GLI STATI MODERNI**

Prerequisiti / connessioni con moduli e/o unità didattiche precedenti:

* conoscere i principi fondamentali ed i valori espressi dalla Costituzione repubblicana;
* individuare il ruolo di riferimento dello Stato verso la comunità che rappresenta.

Competenze finali del modulo:

* conoscere il concetto di Stato;
* conoscere gli elementi che costituiscono lo Stato;
* conoscere le forme che può assumere l’esercizio della sua sovranità.

**Competenze operative del modulo:**

* individuare le principali problematiche connesse agli elementi costitutivi dello Stato;
* riconoscere i caratteri politici ed istituzionali dello Stato, in riferimento alla sua sovranità ed alla sua forma di governo.

Contenuti:

* gli elementi costitutivi dello Stato;
* il territorio ed il popolo;
* forme di Stato e di governo.

e